**KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN**

Jenjang Pendidikan : SMK Kelas/ Semester : XI/ 1

Tahun ajaran : 2023/ 2024 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Jenis ulangan : Penilaian Akhir Semester Bentuk Soal : Pilihan Ganda &Uraian

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **No Soal** | **Bentuk soal** | **Level kognitif** |
| 1 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can) | Suggestions and Offers | Disajikan dialog rumpang tentang penawaran, peserta didik dapat :  - menentukan ungkapan saran atau tawaran  - menentukan ungkapan saran | 11,12,13,14  4 | PG  Essay | Aplikasi  Aplikasi |
| 2 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | Suggestions and Offers | Disajikan sebuah kalimat tawaran, siswa dapat:  -memberikan jawaban dalam pembuatan kalimat tawaran yang tepat | 9,15,16 | PG | Aplikasi |
| 3 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion) | Opinions | Disajikan sebuah dialog tentang pendapat dan pikiran, peserta didik dapat :  - memahami informasi rinci dialog,  -siswa dapat mengetahui beberapa persamaan kata yang terdapat dalam dialog | 1,2,3,4  5 | PG  PG | Aplikasi  Pengetahuan |
| 4 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | Opinions | Disajikan sebuah topik, peserta didik dapat memberikan pendapatnya dan dengan menggunakan ungkapan yang tepat.  Penggunaan Do, does, Did dalam sebuah rangkaian dialog yang mempunyai peran sebagai ver, auxiliary verb maupun ordinary verb | 6,10  7,8 | PG  PG | Aplikasi  Pengetahuan |
| 5 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja. | Phone handling | Disajikan sebuah dialog rumpang tentang *phone handling* peserta didik dapat :  - menentukan ungkapan menerima telpon,  - menentukan ungkapan tentang pesan. | 17,18,19,20,21  22,23,24 | PG | Aplikasi |
| 7 | 3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya | Procedure, Manual and Tips | Disajikan text yang berisi prosedur atau tata cara penggunaan alat atau barang :  -siswa dapat memahami urutan sebuah tata cara penggunaan  -pemahaman beberapa persamaan kata atau ungkapan  -siswa menetahui topik dalam sebuaah prosedur dan tata cara. | 29,30,31,32  33,34,35 | PG  PG  PG | Aplikasi  Aplikasi  Pengetahuan  Aplikasi |
| 8 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi , struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | Formal Invitataion | Disajikan sebuah text tentang *Formal Invitation*, peserta didik dapat :  - memahami informasi rinci tersurat dalam text, | 39,40  5 | PG  Essay | Aplikasi  Aplikasi |
| 9 | Melalui proses pembelajaran peserta didik mampu menemukan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya | Personal letter | Disajikan sebuah teks tentang surat pribadi:  -siswa dapat menentukan topik surat  -siswa mengetahui antonim dan sinonim dalam ungkapan yang terdapat dalam surat | 25, 26, 27, 28  36,37,38 | PG  PG | Aplikasi  Aplikasi |
|  |  |  | * Siswa dapat menemukan informasi rinci tersurat * Siswa dapat menentukan padanan kata | 1, 2  3 | Essay  Essay | Aplikasi  Aplikasi |

Keterangan:

PP = Pengetahuan dan Pemahaman

APL = Aplikasi

PNL = Penalaran

Wonogiri, November 2023

Guru Mata Pelajaran

Deny Satriyo A, S. Pd. Jarot Mardihandoyo, S.Pd.